

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b> | <b>Angielski w technice i technologii</b>   |
| <b>Nazwa angielska:</b>         | English in Technology   |
| <b>Kierunek studiów:</b>        | Filologia o profilu: filologia angielska nauczycielska z modułem biznesowym                                       |
| <b>Poziom studiów:</b>          | Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie  |
| <b>Profil studiów</b>           | praktyczny  |
| <b>Jednostka prowadząca:</b>    | Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Filologii |
| <b>Prowadzący przedmiot:</b>    | Opracowała: mgr Ida Wrzesień  |

## I Formy zajęć, liczba godzin

| Semestr | W | C | L | WR | Łącznie | ECTS |
|---------|---|---|---|----|---------|------|
| 3       | - | - | - | 15 | 15      | 1    |

## II Cel przedmiotu

**C1** – Zapoznanie studentów ze specjalistycznym słownictwem technicznym i naukowym w różnych dziedzinach.

**C2 – Zapoznanie studentów z technicznym i naukowym rejestrem językowym dotyczącym nowych technologii.**

**C3** – Zapoznanie studentów z tendencjami rozwojowymi w różnych dziedzinach nauki i techniki i możliwością wykorzystania tej wiedzy w dalszym rozwoju zawodowym.

**C4 – Przedstawienie roli wykorzystania treści merytorycznych kursu w procesie uczenia się języka obcego.**

### III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

**Brak**

#### IV Oczekiwane efekty uczenia się

**EU 1** – student zna podstawowe techniczne i naukowe rejestry językowe i potrafi je zastosować w praktyce.

**EU 2** – student przyswaja słownictwo dotyczące nowych technologii z różnych dziedzin nauki i techniki i nabywa umiejętności w tym zakresie, co zachęca go do doskonalenia nowo nabytych umiejętności i uświadamia mu konieczność samorozwoju w tym zakresie.

**EU 3** – Student potrafi, indywidualnie i w grupie, opracować i udokumentować zadania z wykorzystaniem materiałów w j. angielskim.

**EU 4** – Student potrafi, indywidualnie i w grupie, przygotować i przedstawić krótką wypowiedź na określony temat. Potrafi ocenić pracę własną na tle prac innych studentów i rozumie, które z zastosowanych przez niego elementów językowych, formalnych i treściowych wymagają dalszego doskonalenia wiedzy oraz umiejętności językowych.

**EU 5** – Student potrafi odróżnić fakty od komentarzy i interpretacji; potrafi formułować pytania argumenty, oceny i opinie; myśleć refleksyjnie, uczestniczyć w dyskusjach i jest przygotowany do komunikowania się z obecnym oraz przyszłym środowiskiem zawodowym.

**EU 6** – Student rozumie rolę strategii i motywacji do samodzielnego wykorzystania przykładów użycia angielskiego w nauce i technice w procesie uczenia się.

#### V Treści programowe:

| Forma zajęć: warsztat |          |   | Liczba godzin |
|-----------------------|----------|---|---------------|
|                       | Wr.1-2   | Określenie wymagań dotyczących przedmiotu. Wprowadzenie do specjalistycznego słownictwa charakterystycznego dla poszczególnych obszarów np. elektroniki, medycyny, budownictwa, ICT, obronności, lotnictwa, transportu etc. | 2             |
|                       | Wr.3-4   | Nowe technologie i tendencje rozwojowe w dziedzinie ICT   | 2             |
|                       | Wr.5-6   | Nowe technologie i tendencje rozwojowe w dziedzinie medycyny  | 2             |
|                       | Wr. 7-8  | Nowe technologie i tendencje rozwojowe w dziedzinie obronności  | 2             |
|                       | Wr.9-10  | Nowe technologie i tendencje rozwojowe w dziedzinie alternatywnych źródeł energii i energetyki  | 2             |
|                       | Wr.11-12 | Nowe technologie i tendencje rozwojowe w dziedzinie transportu i budownictwa  | 2             |
|                       | Wr.13-14 | Nowe technologie i tendencje rozwojowe w dziedzinie robotyki  | 2             |
|                       | Wr. 15   | Podsumowanie kursu i ewaluacja prac sprawdzających wiedzę i umiejętności.   | 1             |
| Suma godzin           |          |   | 15            |

#### VI Narzędzia dydaktyczne

|    |   |
|----|---|
| 1. | Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny) oraz komputery. |
| 2. | Podręczniki, słowniki specjalistyczne, leksykony.   |
| 3. | Nagrania magnetofonowe, pliki audio i wideo.  |

#### VII Metody dydaktyczne

1. Metody podające: objaśnienie, opis
2. Dyskusje dydaktyczne
3. Metody eksponujące : materiał audio-wizualny, prezentacje

#### VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

|            |   |
|------------|---|
| <b>F1.</b> | <p>Testy sprawdzające wiedzę i umiejętności, w formie testu otwartego i wielokrotnego wyboru</p> <p>Przeliczenie punktów na oceny wygląda następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena bardzo dobra - 100% -92%</li> <li>• ocena dobra plus - 91% - 83%</li> <li>• ocena dobra - 82% - 74%</li> <li>• ocena dostateczna plus - 73 %- 63%</li> <li>• ocena dostateczna - 62% - 52%</li> <li>• ocena niedostateczna - 51% i poniżej</li> </ul> |
| <b>F2.</b> | <p>Indywidualny projekt dokumentujący samodzielną pracę nad rozwijaniem umiejętności nabytych w trakcie kursu, wykonywany jako praca domowa</p> <p>Ocenie podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• treść (maks. 5 pkt);</li> <li>• interpunkcja/ortografia (maks. 5 pkt);</li> </ul>   |

|   |   |                 |                   |                       |                    |              |
|---|---|-----------------|-------------------|-----------------------|--------------------|--------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>• gramatyka (maks. 5 pkt);</li><li>• słownictwo (maks. 5 pkt);</li><li>• styl (maks. 5 pkt).</li></ul> Uzyskana ilość punktów (maks. 25) przeliczana jest na ocenę. |                 |                   |                       |                    |              |
| IX Obciążenie pracą studenta  |   |                 |                   |                       |                    |              |
| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności   |                 |                   |                       |                    |              |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie zajęć   | 15  |                 |                   |                       |                    |              |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem podczas konsultacji; średnio na studenta  | 7   |                 |                   |                       |                    |              |
| Przygotowanie do zajęć  | 8   |                 |                   |                       |                    |              |
| SUMA  | 30  |                 |                   |                       |                    |              |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU   | 1   |                 |                   |                       |                    |              |
| X Literatura podstawowa i uzupełniająca   |   |                 |                   |                       |                    |              |
| <b>Literatura podstawowa:</b><br>E.H. Glendinning <i>Oxford English for Careers – Technology 1</i> Oxford: 2007.<br>E.H. Glendinning, A.Pohl <i>Oxford English for Careers –Technology 2</i> Oxford: 2007.  |   |                 |                   |                       |                    |              |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b><br>D. Baxter, V. Evans, J. Dooley <i>Career Paths Automotive Industry</i> Express Publishing: 2009.<br>J. Taylor, J. Zeter <i>Career Paths Command and Control</i> Express Publishing: 2008.<br>V. Evans, J. Dooley, V. Nawathe <i>Career Paths Computing</i> Express Publishing: 2001.<br>V. Evans, J. Dooley, V. Nawathe <i>Career Paths Computer Engineering</i> Express Publishing: 2009.<br>V. Evans, J. Dooley, J. Revels <i>Career Paths Construction</i> Express Publishing: 2010.<br>V. Evans, J. Dooley, K. Rodgers <i>Career Paths Environmental Engineering</i> Express Publishing: 2009.<br>V. Evans, J. Dooley, E. Blum <i>Career Paths Environmental Science</i> Express Publishing: 2009.<br>V. Evans, J. Dooley, S. Wright <i>Career Paths Information Technology</i> Express Publishing: 2013.<br><a href="http://www.gizmag.com">www.gizmag.com</a><br><a href="http://www.newscientist.com">www.newscientist.com</a><br><a href="http://www.TED.com">www.TED.com</a><br><a href="http://www.popsi.com">www.popsi.com</a><br><a href="http://www.IEEE.org">www.IEEE.org</a> |   |                 |                   |                       |                    |              |
| XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI  |   |                 |                   |                       |                    |              |
| Efekty uczenia się  | Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)   | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Metody dydaktyczne | Sposób oceny |
| EU 1  | K_W01,K_U01,K_U11, K_U12,   | C 1             | Wr. 1-15          | 1-3                   | 1, 2, 3            | F1,F2        |
| EU 2  | K_W01,K_U01,K_U11, K_U12,   | C 2             | Wr. 1-15          | 1-3                   | 1, 2, 3            | F1,F2        |
| EU 3  | K_W01,K_U01,K_U11,  | C 3             | Wr. 1-15          | 1-3                   | 1, 2, 3            | F1           |

|      |   |       |          |     |         |       |
|------|---|-------|----------|-----|---------|-------|
|      | K_U12,                                    |       |          |     |         |       |
| EU 4 | K_W01, K_KU13,<br>K_U14,                  | C1-C4 | Wr. 1-15 | 1-3 | 1, 2, 3 | F1,F2 |
| EU 5 | K_W01, K_U13, ,<br>K_U15, K_K01,<br>K_K04 | C1-C4 | Wr. 1-15 | 1-3 | 1, 2, 3 | F1,F2 |
| EU 6 | K_W01, K_U10,<br>K_K04                    | C1-C4 | Wr. 1-15 | 1-3 | 1, 2, 3 | F1,F2 |

## **XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Na warsztatach rozpoczynających kurs studentom przedstawione są informacje dotyczące wymagań oraz zakresu sprawdzania opanowanych przez nich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasady oceniania i zaliczania kursu w zależności od stopnia opanowania efektu.

## **XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)